

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Методика изучения биоразнообразия**

**1. Целью освоения дисциплины «Методика изучения биоразнообразия»** является содействие формированию и развитию у студентов ряда компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у учащихся систематизированных знаний в области биологического разнообразия.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение разнообразия биологических объектов, разнообразия биологических факторов и закономерности их действия на живые организмы; особенностей адаптации живых организмов к среде обитания; структуры и функционирования популяции, биоценозов, экосистем, методов изучения биоразнообразия, для решения научно-исследовательских задач

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина «Методика изучения биоразнообразия» (Б1.В.11) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Методика изучения биоразнообразия» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

<b>ПК-9</b>	<p>ПК-9. Способность использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов</p>	<p>ПК-9.1. Применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов</p> <p>ПК-9.2. Использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по биологии</p> <p>ПК-9.3. Использует базовые представления о разнообразии биологических объектов для проведения НИР при идентификации и классификации микроорганизмов, грибов, растений и животных</p> <p>ПК-9.4. Способен обобщать и оценивать результаты научно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук</p>
-------------	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.).** Форма промежуточной отчетности-зачет.

**5. Разработчик:** Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент